
	PLANEACIÓN		
	SEMANAL 2020		
Área:	LENGUAS EXTRANJERAS	Asignatura:	ENGLISH
Periodo:	III	Grado:	SEGUNDO
Fecha inicio:	06 JULIO	Fecha final:	11 SEPTIEMBRE
Docente:	ANA MARIA MARIN	Intensidad Horaria	3
	ALVAREZ	semanal:	



PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué lugares tiene mi barrio y cuáles puedo visitar? ¿Cuáles son las diferentes ocupaciones que tienen las personas?



COMPETENCIAS:

-Aplica el vocabulario aprendido en el periodo, a través de actividades complementarias de pronunciación y escritura permitiendo la comunicación en un idioma extranjero.

-Habla en inglés

con palabras y oraciones cortas y aisladas

para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia.

ESTANDARES BÁSICOS:

Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo.

Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras

expresiones y oraciones que leo.
Comprendo el lenguaje básico sobre mi familia

amigos

juegos y lugares conocidos

si me hablan despacio y con pronunciación clara.

Recurso frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión sobre lo que leo o me dicen.

Hablo en inglés

con palabras y oraciones cortas y aisladas

para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia.

Empiezo a estructurar mis escritos estoy aprendiendo a leer y escribir en mi lengua materna por lo tanto

mi nivel de inglés es más bajo.

Participo en conversaciones con pronunciación clara y buena entonación.

DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE)

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Expresa ideas sencillas sobre temas estudiados, usando palabras y frases.2. Comprende la secuencia de una historia corta y sencilla sobre temas familiares, y la cuenta nuevamente a partir de ilustraciones y palabras conocidas.3. Intercambia información personal como su nombre, edad y procedencia con compañeros y profesores, usando frases sencillas, siguiendo modelos provistos por el docente.4. Menciona aspectos culturales propios de su entorno, usando vocabulario y expresiones conocidas. |
|--|

Semana	Asignatura	Referente	Actividades	Recursos	Acciones	Indicadores
1	INGLES	#01- 02	-Colorear la ficha del segundo periodo que contiene el plan de área del periodo.	-Texto guía.	-Evaluaciones escritas	-Argumentati
06 al 10 de JULIO		-Rotulo del segundo periodo	-Trabajo en los libros de Ingles de las unidades hasta la #04 en el student y workbook.	-Plataforma ADN.	(diagnósticas - externas) y orales	vo: Explica las funciones y lugares que desempeñan cada profesión en Ingles mediante oraciones cortas con adecuada estructura gramatical.
		-Plan de área del periodo	-Actividad en hojas de temas trabajados para calificar.	-Aula de clase.	-Trabajos de consulta.	
		-Actividades de los libros de Ingles hasta la unit #04	-Trabajo en los libros de Ingles de student y workbook hasta la unit #04	-videos	--quiz de la unidad.	
			-Terminar las actividades hasta la unit #04 con el fin de iniciar al día con las demás.	-fichas de los temas	-revisión de las tareas.	
		#03		-libros	-trabajo en los libros.	
		-Realizar ejercicios de los libros de student o workbook hasta la unit #04		-cuaderno	-actividades de clase	
				-presentación del vocabulario en inglés.	-exposiciones	
					-participación en clase.	
				-Televisor	-Trabajo desde la página virtual.	-Interpretativo
				-Portátil.		: Completa información escrita y oral en Ingles de los temas vistos en el periodo mediante ejercicios y actividades
				-		

de clase.

-Interpretativo

: Asocia los lugares de la ciudad con las diferentes profesiones y sus funciones en Inglés mediante imágenes y oraciones sencillas.

-Propositivo:

Soluciona de manera correcta ejercicios, actividades, evaluaciones en Inglés con los temas

aprendidos

en el periodo

--	--	--	--	--	--	--

2

13 al 17 de

JULIO

INGLES

#04- 05	-Explicación del
-Reconocer el	tema a trabajar
vocabulario de la	desde el libro.
UNIT #05	-Consignación en el cuaderno de cada tema explicando como aplicarlo de manera corta
	-Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior con ejercicios y fichas.
	-TAREA: Próxima clase pega y escribe en Ingles el vocabulario de las palabras vistas en Ingles.
	-Revisión de la tarea de la clase anterior.
#06	-Consignación de los ejercicios del vocabulario de la unit #05
-Realizar	-Ejercicios en el cuaderno.
ejercicios del	-Tarea:
vocabulario de	1. Traer los
la unit #05	libros en la próxima clase.

					<ul style="list-style-type: none">-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales-Trabajos de consulta.--quiz de la unidad.-revisión de las tareas.-trabajo en los libros.-actividades de clase-exposiciones-participación en clase.-Trabajo desde la página virtual.	
--	--	--	--	--	---	--

<p>3</p> <p>20 AL 24 DE JULIO</p>	<p>INGLES</p>	<p>#07- 08</p> <p>-Realizar la evaluación de los temas planeados.</p> <p>-trabajo en los libros.</p> <p>#09</p> <p>-Reconocer las partes del cuerpo.</p>	<p>-Repaso de los temas de la Unit #05</p> <p>-Trabajo en los libros en la unit #05</p> <p>-terminar los libros student and workbook en la unit #05</p> <p>TAREA:</p> <p>- ejercicios en la página virtual.</p> <p>-En el correo esta el taller de repaso de la unit #05 para evaluar el martes en clase de Ingles.</p>		<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</p> <p>-Trabajos de consulta.</p> <p>--quiz de la unidad.</p> <p>-revisión de las tareas.</p> <p>-trabajo en los libros.</p> <p>-actividades de clase</p> <p>-exposiciones</p> <p>-participación en clase.</p> <p>-Trabajo desde la página virtual.</p>	
-----------------------------------	---------------	--	---	--	--	--

<p>4</p> <p>27 AL 31 DE JULIO</p>	<p>INGLES</p>	<p>#10- 11</p> <p>-Reconocer el vocabulario de la unit #06</p> <p>#12</p> <p>-Realizar las actividades planeadas para la clase.</p>	<p>-Recoger los talleres de la UNIT #05 para calificar.</p> <p>-Evaluación de la unit #05</p> <p>-vocabulario de la unit #06: las frutas y verduras.</p> <p>-Vocabulario de la unit #06: like-don't like, alimentos libro pag 60</p> <p>-Tarea: pega laminas del vocabulario visto y escribelas en inglés.</p>		<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</p> <p>-Trabajos de consulta.</p> <p>--quiz de la unidad.</p> <p>-revisión de las tareas.</p> <p>-trabajo en los libros.</p> <p>-actividades de clase</p> <p>-exposiciones</p> <p>-participación en clase.</p> <p>-Trabajo desde la página virtual.</p>	
-----------------------------------	---------------	---	--	--	--	--

<p>5</p> <p>03 AL 07 DE AGOSTO</p>	<p>INGLES</p>	<p>#13- 14</p> <p>-realizar ejercicios de la unit #06 en el cuaderno</p>	<p>-Repaso del vocabulario de la unit #6</p> <p>-Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior con ejercicios y fichas.</p> <p>-Revisión de la tarea de la clase anterior.</p>		<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</p> <p>-Trabajos de consulta.</p> <p>--quiz de la unidad.</p> <p>-revisión de las tareas.</p> <p>-trabajo en los libros.</p> <p>-actividades de clase</p> <p>-exposiciones</p> <p>-participación en clase.</p> <p>-Trabajo desde la página virtual.</p>	
------------------------------------	---------------	--	---	--	--	--

		#15 -Realizar trabajo de los temas de la unit #06 en el cuaderno	-Devolución del taller de la unit #01 calificado. -Devolución de evaluaciones calificadas. -Ejercicios en el cuaderno de los temas de la unit #06			
--	--	---	---	--	--	--

6	INGLES	#16- 17	-Repaso de los temas vistos. -Trabajo en la unit #06 del student book -Trabajar en el libro workbook en la unit #06		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad.
10 AL 14 DE AGO		-Ejercicios de la unit #06 en los libros de Ingles			
STO					

-revisión de las
tareas.

-trabajo en los
libros.

-actividades de
clase

-exposiciones

-participación en
clase.

-Trabajo desde la
página virtual.

--	--	--	--	--	--	--

		#18 Realizar las actividades de los libros del área	-Repaso de los temas vistos. -Terminar en la unit #06 del student book -Terminar en el libro workbook en la unit #06 -TAREA: Taller en el correo de la unit#06 para evaluar la próxima clase -Realizar las actividades de la PAGINA VIRTUAL ADN NORMA unit#06			
7 17 AL 21 DE AGOSTO	INGLES	#19- 20 Realizar las actividades planeadas para la clase.	-Recoger los talleres de la unit #06 para calificar. -Evaluación de la evaluación de la unit #06 -Trabajo en los libros de la unit #06 que haya faltado.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	

		#21 Realizar las actividades planeadas para la clase	-Devolución de los talleres calificados. -Devolución de la evaluación calificada. -TAREA: Actividades manuales de la unit #03- 04 y actividades en la página virtual.			
8 24 AL 28 DE AGOSTO	INGLES	#22-23 Realizar las actividades de los libros del área	-Revisión de las actividades manuales -Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	

		#24 Aprender una canción en ingles	-Aprender una canción en inglés. -Trabajo en los libros y dejarlos al día hasta la unit #04.			
9 31 DE AGOSTO AL 04 DE SEPTIEMBRE	INGLES	#25- 26 Realizar la prueba de periodo del área de Ingles.	-Prueba de periodo aplicada a todos los estudiantes. -Acompañamien to a la prueba.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	

		#27 Realizar las actividades de los libros del área	-Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK. -Aprender una canción corta en inglés.			
10 07 AL 11 DE SEPTIEMBRE	INGLES	#28-29 Realizar las actividades de los libros del área	-Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK. -Aprender una canción corta en inglés.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	

		#30 Realizar las actividades de los libros del área	-Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK. -Aprender una canción corta en inglés.			
--	--	--	---	--	--	--

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA
4. Trabajo en los libros
5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
7. Ficheros de los conceptos trabajados.
8. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.

INFORME PARCIAL										INFORME FINAL								
Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %			Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %			Actitudinal 10 %			Evaluación de periodo 25 %	
Descripción de la actividad y fecha				Descripción de la actividad y fecha			Descripción de la actividad del estudiante				Descripción de la actividad y fecha			HBA Autoeva.			Coeva.	
ACTIVIDADES	TAL	ACTIVIDADES	EVALUACIONES	QUI	HBA	TAL	ACTIVIDADES	ACTIVIDADES	REVISIONES	ACTIVIDADES	EVALUACIONES	QUI	HBA	AUT	COEVA	ACTIVIDADES	EVALUACIONES	
NA 2	#05	#4	SEMA	NA 4	#05	UNIT	SEMA	NA 6	SEMA	NA 7	SEMA	NA 8	SEMA	NA 9	#09	SEMA	SEMA	